**Информационно-коммуникационные технологии в работе с семьями, воспитывающих детей с ОВЗ и детей – инвалидов**

Вишнякова Н.А., воспитатель

МБДОУ «Детский сад №34»

Проблема родителей (законных представителей), которые воспитывают детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, рассматривается в основном через призму проблем самого ребенка. Работа с родителями таких детей часто имеет ограничение в рамках консультаций по вопросам развития и воспитания, но в большинстве случаев во внимание не берется очень серьезный аспект - эмоциональное состояние самих родителей (законных представителей) и его влияние на ребенка с ОВЗ.

Работа с семьями в нашем учреждении занимает одно из основных мест в системе комплексного сопровождения детей с ОВЗ и детей – инвалидов. Опыт работы показал, что семье, где растет и воспитывается такой ребёнок, необходима особая забота и внимание, так как состояние ребенка является психической травмой для родителей.

Учитывая проблемы, возникающие в семьях мы определили общую цель коррекционно – педагогической работы с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ и детей-инвалидов – повышение психолого-педагогической культуры родителей, путем приобретения ими психологических и педагогических знаний и умений. Реализация цели достигается через решение следующих задач:   
- оказывать квалифицированное содействие родителям в вопросах воспитания и образования детей с ОВЗ;

- помочь сформировать благополучную для развития ребёнка семейную атмосферу;

- создавать положительную эмоциональную среду общения между всеми участниками образовательных отношений;  
-формировать положительные взаимоотношения между взрослыми и их детьми.

Современные родители – информированы, но вместе с тем очень заняты и ограничены во времени для получения большего объема информации. А занятость родителей – основная проблема взаимодействия детского сада и семьи. Поэтому в новых условиях особую актуальность приобретает поиск таких форм взаимодействия, которые позволяют эффективно регулировать все образовательные задачи. И одна из таких форм – использование информационно коммуникативные технологии в работе с родителями.

ИКТ – это совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения и использования информации в интересах её пользователей.

Для взаимодействия с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ и детей-инвалидов существует очень большое разнообразие средств для применения современных технологий: компьютеры, ноутбуки, планшеты, принтеры, цифровые фотоаппараты, проекторы, телефоны, магнитофоны, видеокамеры, интерактивные столы, доски и т.д.

Преимущества использования ИКТ в работе с семьями дошкольников:

1. минимизируется время доступа к информации;
2. обеспечивается оперативная осведомленность в вопросах специфики образовательного процесса, проблем в развитии ребенка;
3. реализуется возможность продемонстрировать фотоматериалы, связанные с деятельностью ребенка в ДОУ;
4. у родителей повышается мотивация взаимодействия с педагогами в ДОУ.
5. за счет инновационных технологий обогащаются природные основы детско-родительских взаимосвязей, а воспитание детей в семье становится более гармоничным.

В своей работе используем различные формы работы с родителями, где используются ИКТ:

1. Оформление наглядной информации представляем на стендах ДОУ, родительских собраниях, клубах, создаём буклеты («Артикуляционная гимнастика для шипящих», «Артикуляционная гимнастика для свистящих»), консультации («Мини музей в детском саду», «развитие мелкой моторики, как средство развития речи детей» и т.д.).
2. Электронный документооборот позволяет создавать протоколы собраний, сведения о родителях, знакомить родителей с разнообразными документами и консультациями.
3. Создание презентаций, видеофильмов (мультфильм своими руками для родителей – «Теремок», «Лесные жители», показали сказки родителям «Друзья под грибом», «Заюшкина избушка», презентации – «Поздравление для мамочки», «Кем я хочу стать, когда вырасту» и т.д.).
4. Организация онлайн взаимодействия – группы для родителей в социальных сетях «Одноклассники», «В контакте», официальный сайт МБДОУ – родители получают возможность познакомиться с особенностями образовательно-воспитательного процесса в ДОУ, узнать последние новости и быть в курсе всех происходящих в детском саду событий, познакомиться с разнообразными консультациями («Воспитание здорового образа жизни у дошкольников», «Адаптационный период в детском саду» и т.п.).
5. Связь через телефон, с помощью звонков родители получают живой диалог, смс, мобильных приложений Viber, WhatsApp – можно посмотреть фотоотчеты мероприятий, объявления, документы, видеозаписи, консультации, рекомендации, презентации. Преимущество в использовании сотового телефона позволяет оперативно предоставлять какую-то срочную информацию.
6. Через скайп можно использовать публичный доклад, родительские собрания; Zoom - программа для организации видеоконференций. Она предоставляет дистанционную конференцию и проводится с помощью электронной почты, позволяет организовать работу для пользы решения педагогических задач.
7. Преимущества использования электронной почты заключаются в том, что до сведения родителей можно доносить большой объём информации, осуществить индивидуальное взаимодействие с семьёй. В своей практике с помощью электронной почты обмениваемся с родителями материалами для конкурсов, видео и фото с мероприятий.
8. Участие в интернет-конкурсах (фотоконкурсы - «Важнее всех игрушек – автокресло!», «Мой рекордный урожай» и т. д.).

Таким образом, успешность взаимодействия детского сада и семьи напрямую зависит от того, на сколько педагог использует в своей работе ИКТ, имеющие огромный потенциал призванной заинтересовать и увлечь современных родителей.